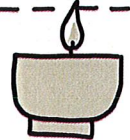




La personne « de permanence » peut porter un badge « accueil » ou une écharpe.
Tout l'art consiste à montrer que l'on est disponible sans être invasif...

À prier

- Prévoir des lumignons devant la statue de la Vierge pour que les visiteurs puissent « mettre un cierge » (important !)
- Placer un cahier de demande de prières de manière visible, avec l'annonce suivante : « la communauté priera pour vos intentions lors de la prochaine messe ».
- Proposer des « prières à emporter » (photocopies)
- Il existe aussi des fiches gratuites à emporter sur les fondamentaux de la foi chrétienne (collection Croire)



Des dépliants de la Paroisse, s'il en existe, sont disponibles.

L'historique de l'église, à laisser sur place, ou à emporter, est appréciable pour le visiteur (cf. Églises de l'Oise sur internet). On pourra évoquer dans ce document, ou à côté, la vie du saint patron de l'église.

À s'informer

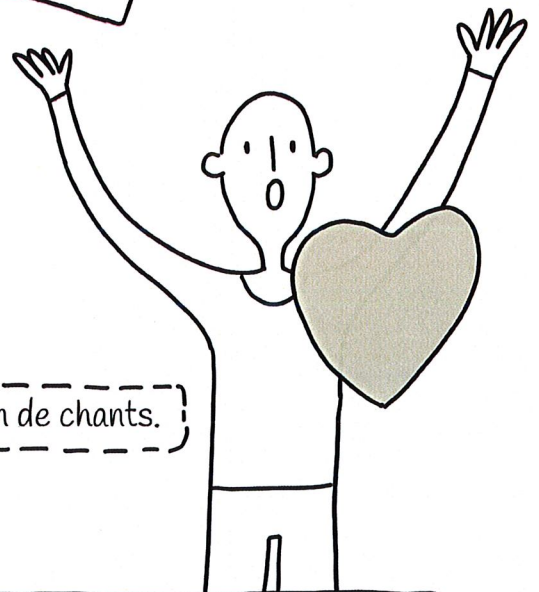
La plaquette « Visiter une église », à emporter, rouge & verte, créée par le Service diocésain Art, Culture et Foi, explique de manière pédagogique le sens de l'architecture et du mobilier de l'église. Il existe une version destinée aux plus jeunes (7-15 ans).

Vie de la communauté, pendant cette ouverture

- On peut prévoir un temps de prière, seul ou à plusieurs.
- Au début, offrande de ce temps d'accueil au Seigneur.
On peut réciter la Consécration de l'Oise à la Vierge Marie, prière proposée par notre évêque.
- À la fin, à midi, récitation de l'Angélus.
- La personne qui accueille, même si elle est seule, « porte la paroisse », humblement, fidèlement, dans sa prière.

On peut aussi prévoir une répétition de chants.

Certains en profitent pour faire le ménage de leur église, ou de menus travaux.



Le service diocésain Art, Culture et Foi est à votre disposition pour répondre à vos questions et vous accompagner dans la mise en place de cette ouverture.

Dominique Vivant - dominique.vivant@oise-catholique.fr - 06 48 09 44 22

Corinne Pinet - copinet@wanadoo.fr - 06 62 57 41 23