**DIEU APPELLE ET ENVOIE (année bleue)**

**Etape 1 : L’APPEL p 126 à 128 du livre animateur (LA)**

**1ère SEANCE**

**Avant la séance** : **lire la visée** de ce module et y revenir régulièrement tout au long du module car **elle est centrale** ; découvrir les 2 propositions : soit le conte, soit l’histoire p 150 (LA) ; lire la fiche biblique n° 1 p 151 (LA) ; préparer la base du jalon collectif, un plan du visuel sur le site « à la rencontre du Seigneur » est disponible ou mail à stison.catho60@gmail.com ; lire la fiche pédagogique « la technique du pictogramme » fournie par le SDC

**Matériel** : lecteur DVD pour le conte « Coline » ; Bible ou « Parle Seigneur, ta Parole est un trésor » pour le texte de Luc 5,1-11 ; pictogramme fourni par le SDC ; préparer une bande de 5 cinq cartes par enfant pour les jalons personnels de l’ensemble du module ; pièce n°1 du puzzle (temps de prière).

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l’année liturgique (cf calendrier de l’année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les évènements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s’aider de « Magnificat junior »**

**ETRE APPELE p 126 livre animateur (15 mn)**

On choisit :

\* soit le conte « Coline, petite fille du 100e étage » qui dure environ 6 mn

\* soit la nouvelle « Les billes d’Elliot » p 150 du LA

Le film « Arielle » dure 34 mn.

On redit l’histoire : voir les questions p 126 du LA

On prend le classeur p 1, les enfants répondent aux questions : Ai-je répondu à un appel ? Comment ?

P 127 du LA : On écoute le chant « A la rencontre du Seigneur » en suivant le texte sur le carnet de vie p1 : Que nous est-il proposé de faire dans ce chant ? Pourquoi le Seigneur nous appelle-t-il ?

**L’APPEL DE PIERRE (Luc 5,1-11) p 127 du LA (20 mn)**

Si vous avez du temps, il est possible de prévoir 2 séances et de faire gestuer l’évangile par les enfants.

On prend le classeur p2 et on explique le pictogramme : la légende, passer de case en case, observer les changements de lieux, déplacements des personnages.

Lire lentement le texte et les enfants suivent au fur et à mesure avec les dessins du pictogramme.

En parallèle, réaliser le jalon collectif au fur et à mesure de la lecture.

les questionner (au bas de la p 127)

*Simon obéit à Jésus non pas pour prendre des poissons mais pour obéir à une Parole dont il a expérimenté l’efficacité. Suite au miracle, Simon reconnaît la puissance divine de Jésus, ce qui l’effraie. Jésus lui demande donc d’avoir confiance en lui et de rassembler les Hommes pour la vie.*

**JALON PERSONNEL (10 mn)**

Distribuer la carte « **Appel** » : quel est l’appel de Jésus que j’entends aujourd’hui ? A quoi, vers qui m’appelle-t-il aujourd’hui ? Chacun écrit ou dessine sa réponse sur sa carte « appel » qui sera complétée à l’étape 2. Chacun colle sa carte sur son carnet de vie.

**TEMPS DE PRIERE p 128 du LA (15 mn)**