**DIEU APPELLE ET ENVOIE**

**Suite étape 4 : Renouveler sa confiance en Christ : pages 136 à 137 du LA**

**6ème SEANCE**

**Avant la séance :**

Si vous recevez des témoins, il est préférable :

- De les inviter dès le début de la séance et pour toute la séance.

- De leur envoyer préalablement les questions que vous souhaitez leur poser, par exemple :

 A quoi Jésus vous appelle-t-il aujourd’hui ? Quelle mission Jésus vous donne-t-il ?

 Comment répondez-vous à cet appel de Jésus ?

 Quelles difficultés rencontrez-vous ? Comment Jésus vous aide-t-il à cheminer pour surmonter ces difficultés ?

 Quels fruits de l’Esprit, donnés par Jésus, avez-vous reçus et/ou développés grâce à votre mission ?

Si vous n’avez pas de témoins locaux disponibles :

- vous pouvez regarder les témoignages sur la vie consacrée (réalisés en 2014/2015, dans le cadre de l’année de la vie consacrée) sur le site echooo.fr. Noter dans l’onglet « rechercher » : « Qu’est-ce que la vie consacrée ? ». Si vous faites ce choix, vous devez l’avoir visionné au préalable.

- Ou reparler des témoignages vus dans les modules précédents.

**Matériel** : pièce n° 5 du puzzle « m’aimes-tu ?»

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l’année liturgique (cf calendrier de l’année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les évènements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s’aider de « Magnificat junior »**

**TEMPS DE PRIERE (10 mn) ou à la fin de la séance cf p 137 du LA**

Reprendre le jalon collectif, faire parler les enfants sur ce qu’ils ont découvert lors des séances précédentes et présenter aux témoins.

Réciter avec eux le CREDO

**SIMON, M’AIMES-TU ? (**Jn 21,15-19)  **p 136 du LA (20 mn)**

Lire le texte puis échanger avec les enfants p 136

Travail avec la silhouette de Jésus et la silhouette de Pierre

**INTERVENTION DES TEMOINS ou TEMOIGNAGE SUR LA VIE CONSACREE p 137 du LA (20 mn)**

Découpage de notre silhouette p 21 du classeur : comment peut-on suivre Jésus ?

**JALON PERSONNEL (10 mn)**:

Le catéchiste distribue à chaque enfant sa carte ''Mission'' et dit :

 « Qu'est-ce que Jésus me demande de faire, de vivre pour le suivre ? »

Chacun écrit ou dessine sa réponse sur sa carte ''Mission''. Y compris l'accompagnateur.