

# Dieu appelle et envoie

---

**Une séance d'une heure: regardons simplement le titre - Proposition faite par une catéchiste SM de l'Oise Normande.**

2 verbes importants pour lesquels on va chercher des synonymes (ce sont les enfants qui cherchent les synonymes! L'adulte rebondit sur ce qui est trouvé, relance le questionnement)

« Appelle » :

- Nomme (quand on se présente, on dit « je m'appelle... » qui m'a donné un prénom ? Mes parents m'ont nommé dès avant ma naissance, Dieu nous nomme, Il nous reconnaît tel qu'on est – nommer c'est reconnaître l'existence de quelqu'un (dans la Création, l'homme donne un nom à tout élément)
- Crie, interpelle (notion d'éloignement, Dieu nous demande de nous retourner pour le voir ! notion de conversion)
- Invite à venir (se retourner et avancer dans sa direction)
- Demande (de faire quelque chose, de devenir quelqu'un d'autre)
- Parle, s'adresse à (on s'appelle, on se parle au téléphone sans se voir, échange oral dans la confiance)

« Envoie » :

- Communique, diffuse (envoyer un sms, un mail c'est donner une information)
- Fait partir (notion d'éloignement mais bien armé = les apôtres sans Jésus physiquement mais avec la force du St Esprit)
- Nous pousse (vers les autres, vers l'avenir)
- Transmet (notion de confiance dans la bonne transmission – Dieu nous envoie car Il sait qu'on est prêt – l'est-on vraiment ?)

On retrouve cette notion d'appel et d'envoi dans le déroulé de la messe, dans le sacrement du baptême, de l'Eucharistie et de la confirmation et dans beaucoup de passages bibliques (nous lisons LUC 5, 1-11 la pêche miraculeuse et on cherche les mots qui font penser à l'Appel et l'Envoi – on en fait autant pour le déroulé de la messe)

On conclut par l'évidence suivante : Pour répondre à l'appel de Dieu, il faut savoir se reconnaître pécheur – se mettre en confiance avec Dieu – communier avec Lui et nos frères – pour enfin pouvoir annoncer avec la force du St Esprit

On termine par un mime sur cette prière (ce sont les enfants qui proposent les gestes)

Au bord du lac  
Tu cherchais des amis  
Quand tu les as appelés  
Ils sont venus.  
Moi aussi, Jésus  
Je veux venir vers Toi  
Quand Tu m'appelles  
A devenir ton ami !

## DIEU APPELLE ET ENVOIE (année bleue)

### Etape 1 : L'APPEL p 126 à 128 du livre animateur (LA), édition 2011

#### 1<sup>ère</sup> SEANCE

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »**

**Avant la séance : lire la visée** de ce module et y revenir régulièrement tout au long du module car **elle est centrale** ; découvrir les 2 propositions : soit le conte, soit l'histoire p 150 (LA : livre animateur) ; lire la fiche biblique n° 1 p 151 (LA) ; préparer la base du jalon collectif, un plan du visuel sur le site « à la rencontre du Seigneur » est disponible ou mail à [sylvie.tison@oise-catholique.fr](mailto:sylvie.tison@oise-catholique.fr) ; lire la fiche pédagogique « la technique du pictogramme » fournie par le SDC

**Matériel** : lecteur DVD pour le conte « Coline » ; Bible ou « Parle Seigneur, ta Parole est un trésor » pour le texte de Luc 5,1-11 ; pictogramme fourni par le SDC ; préparer une bande de 5 cinq cartes par enfant pour les jalons personnels de l'ensemble du module ; pièce n°1 du puzzle (temps de prière).

#### ETRE APPELE p 126 livre animateur (15 mn)

On choisit :

\* soit le conte « Coline, petite fille du 100<sup>e</sup> étage » qui dure environ 6 mn

\* soit la nouvelle « Les billes d'Elliot » p 150 du LA

Le film « Arielle » dure 34 mn.

On redit l'histoire : voir les questions p 126 du LA

On prend le classeur p 1, les enfants répondent aux questions : Ai-je répondu à un appel ? Comment ?

P 127 du LA : On écoute le chant « A la rencontre du Seigneur » en suivant le texte sur le carnet de vie p1 : Que nous est-il proposé de faire dans ce chant ? Pourquoi le Seigneur nous appelle-t-il ?

#### L'APPEL DE PIERRE (Luc 5,1-11) p 127 du LA (20 mn)

Si vous avez du temps, il est possible de prévoir 2 séances et de faire gestuer l'évangile par les enfants.

On prend le classeur p2 et on explique le pictogramme : la légende, passer de case en case, observer les changements de lieux, déplacements des personnages.

Lire lentement le texte et les enfants suivent au fur et à mesure avec les dessins du pictogramme.

En parallèle, réaliser le jalon collectif au fur et à mesure de la lecture.

les questionner (au bas de la p 127)

*Simon obéit à Jésus non pas pour prendre des poissons mais pour obéir à une Parole dont il a expérimenté l'efficacité. Suite au miracle, Simon reconnaît la puissance divine de Jésus, ce qui l'effraie. Jésus lui demande donc d'avoir confiance en lui et de rassembler les Hommes pour la vie.*

#### JALON PERSONNEL (10 mn)

Distribuer la carte « Appel » : quel est l'appel de Jésus que j'entends aujourd'hui ? A quoi, vers qui m'appelle-t-il aujourd'hui ? Chacun écrit ou dessine sa réponse sur sa carte « appel » qui sera complétée à l'étape 2. Chacun colle sa carte sur son carnet de vie.

#### TEMPS DE PRIERE p 128 du LA (15 mn)

## DIEU APPELLE ET ENVOIE (année bleue)

### Etape 2 : LE MURISSEMENT p 129 à 131 du livre animateur (LA), édition 2011

#### 2<sup>ème</sup> SEANCE

**A chaque séance :** Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »

**Avant la séance :** bien relire la visée du module p 124 ; préparer le jeu des vocations fourni par le SDC

**Matériel :** Bible ou « Parle Seigneur, ta Parole est un trésor » ; pièce n° 2 du puzzle pour le jalon collectif

#### Reprise séance précédente p 129 (10 mn)

Reprendre le jalon collectif et faire parler les enfants sur ce qu'ils ont découvert lors de la séance précédente. Prendre aussi le classeur p9 : regarder l'illustration 1.

Nous allons aller un peu plus loin dans l'histoire de Pierre et voir qu'il faut du temps pour vraiment entendre, comprendre et se disposer à répondre à l'appel. Cela passe par des incertitudes, des peurs et de la confiance.

#### LA MARCHÉ SUR LA MER Mt 14,23-33 p 129 du LA (15 mn)

Après avoir multiplié les pains et nourri une grande foule, Jésus oblige les disciples à monter dans la barque et à le précéder sur l'autre rive (*oser le changement, la conversion, aller à la rencontre*) pendant qu'il renverrait la foule.

Écoutons ce passage en 2 temps : **Mt 14, 23-28**

puis les enfants imaginent la suite de l'histoire :

- \* ce que Pierre a pu répondre à Jésus ;
- \* la réponse de Jésus
- \* ce qui s'est passé ensuite.

Puis lire la suite à partir du verset 28 jusqu'au verset 33.

- \* Quelles différences y-a-t-il entre la fin de votre histoire et la fin du récit ?
- \* Que pensez-vous de la réaction de Pierre ?
- \* Qu'est-ce qui vous surprend ?

#### JALON COLLECTIF p 130 du LA (15 mn)

Nous vous proposons :

- soit un gestuel ou un mime : 2 groupes : Jésus et Pierre pour les plus jeunes
- soit le jeu des vocations

Si vous avez du temps, prévoyez 2 séances pour réaliser les 2 propositions.

#### TEMPS DE PRIERE ET JALON PERSONNEL p 131 du LA (20 mn)

Le jalon personnel peut faire partie du temps de prière. Vous pouvez le placer juste avant le chant "Ecoute la voix du Seigneur". Chacun complète la seconde partie de la carte "Appel" en se posant la même question qu'à la première étape « Et cette semaine, tu m'appelles à .... ».

## DIEU APPELLE ET ENVOIE (année bleue)

**Étape 3 : Reconnaître Jésus comme Christ p 132 à 133 du LA (livre animateur), édition 2011**

**3<sup>ème</sup> SEANCE**

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »**

**Matériel :** Bible ou « Parle Seigneur, ta Parole est un trésor » ; pièce n° 3 « profession de foi » du puzzle pour le jalon collectif ; 1 feuille A5 par enfant : « Tu es ... » ; la feuille A5 « Tu es le Messie... » ; banderole « Tu es Pierre et sur cette pierre... cieux ».

### **LA PROFESSION DE FOI DE PIERRE (Mt 16,13-19a) p 132-133 livre animateur (30 mn)**

Reprendre le jalon collectif et faire parler les enfants sur ce qu'ils ont découvert lors de la séance précédente. Prendre aussi le classeur p9.

Regarder l'illustration n°3 p 12 du classeur : les enfants décrivent ce qu'ils voient

1- Écoutons ce passage : Matthieu 16, 13-19a

Lire jusqu'au verset 15. « Et vous, que dites-vous ? Pour vous, qui suis-je ? »

2- Si Jésus vous posait la question : « Qui suis-je ? » et que lui répondriez-vous ?

Chacun écrit sur une feuille A5 « Tu es.... » ce qu'il répondrait. Puis, on fait un tour de table.

3- On poursuit la lecture du texte puis on affiche la réponse de Pierre : « Tu es le Messie, le Fils du Dieu vivant ! »

\* Que comprenez-vous de la réponse de Pierre ?

\* Que dit-elle de sa relation avec Jésus ?

4- On observe la réponse de Jésus :

\* Que veut dire Jésus en disant cela ? Que dit-il de Pierre ?

Afficher la banderole « Tu es Pierre, et sur cette pierre.... cieux »

Expliquer le sens.

### **JALON COLLECTIF (15 mn)**

Compléter le visuel : pièce n° 3 du puzzle ; les feuilles A5 des enfants ; feuille A5 « Tu es le Messie.. » ; la banderole

### **TEMPS DE PRIERE (15 mn)**

- Chanter : "Écoute la voix du Seigneur".
- Puis on peut demander à tout le groupe de reprendre sa carte "Appel" collée dans son carnet de vie. Ceux qui le désirent, peuvent la lire devant tout le monde en commençant par : « Aujourd'hui, Jésus, tu m'appelles à... »
- L'animateur peut terminer en disant : « Jésus nous appelle à rencontrer nos frères de plein de manières différentes. C'est ainsi que nous nous sentons devenir frères les uns des autres et que nous pouvons dire "Notre Père..." »