

## DIEU APPELLE ET ENVOIE

Suite étape 3 : Reconnaître Jésus comme Christ p 133 à 134 du LA (livre animateur), **édition 2011**

4<sup>ème</sup> SEANCE

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »**

**Matériel** : dessin du baptême (reproduction p 8 du classeur) et jeu du CREDO fournis par le SDC (service diocésain de la catéchèse)

Reprendre le jalon collectif et faire parler les enfants sur ce qu'ils ont découvert lors de la séance précédente.

### LE CREDO p133-134 du LA (30mn)

Page 133 du LA : reprendre au point n°5

Comme Pierre, les chrétiens disent leur foi en Jésus Christ.

Dire sa foi en Jésus Christ, qu'est-ce que cela veut dire ?

Pour les chrétiens, c'est croire que Jésus Christ est mort et ressuscité, c'est croire qu'il est le Fils de Dieu. Croire, c'est reconnaître que Jésus vient de Dieu, qu'il est Dieu, avec le Père et l'Esprit. C'est mettre sa confiance en lui ; même si on ne comprend pas tout, même si on n'a pas de preuve.

P 6-7 du classeur enfant ; poursuivre page 134

**Parmi les symboles (= signes de reconnaissance) de la foi, deux tiennent une place toute particulière dans la vie de l'Eglise : le Symbole des apôtres et le symbole de Nicée-Constantinople. Le symbole des apôtres est appelé ainsi car il est considéré comme le résumé fidèle de la foi des apôtres.**

**On appelle ces synthèses de la foi « professions de foi » puisqu'elles résument la foi que professent les chrétiens. On les appelle « Credo » en raison de ce qui en est normalement la première parole : « Je crois ».**

Nous vous proposons un jeu sur le CREDO qui est destiné à permettre aux enfants d'acquérir la structure du Credo.

- Il est composé de trois feuilles :

- une feuille blanche "Le symbole des apôtres". On y trouve la description du jeu ainsi que sa règle.
- un plateau de jeu (feuille jaune vif A3)
- une feuille blanche « Jeu "Le symbole des apôtres" : 20 étiquettes... »

-A la suite de ce jeu, reprendre page134 à partir du troisième point : "Puis les enfants ouvrent leur document à la page 8..."

### JALON COLLECTIF

Sur le visuel : coller le dessin du baptême et la feuille A3 du CREDO éventuellement.

### JALON PERSONNEL (15 mn)

Le catéchiste distribue à chaque enfant sa carte "**Réponse**" et dit :

« Qu'est-ce j'ai envie de dire à Jésus pour répondre à son appel ? Comment j'y réponds ? »

Chacun écrit ou dessine sa réponse sur sa carte "**Réponse**". Y compris l'accompagnateur.

Chacun colle sa carte sur son carnet de vie.

### TEMPS DE PRIERE (15mn)

Page 134 du LA - Bien mettre en valeur le CREDO

## DIEU APPELLE ET ENVOIE

**étape 4 : Renouveler sa confiance en Christ : pages 135 à 136 du LA (livre animateur) édition 2011**  
**5<sup>ème</sup> SEANCE**

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »**

**Matériel** : découper les 3 pierres et la silhouette de Jésus (feuille jaune du dossier moyens pédagogiques) ; pièce n° 4 du puzzle « le reniement »

### **TEMPS DE PRIERE (15 mn)**

Reprendre le jalon collectif et faire parler les enfants sur ce qu'ils ont découvert lors de la séance précédente.  
Réciter avec eux le CREDO

### **LE RENIEMENT DE PIERRE (Mt 26,30-35) p 135 LA (30 mn)**

Etude du texte en 3 étapes

Travail avec les 3 pierres, une des 2 silhouettes de Pierre (p 21 du classeur) et la silhouette de Jésus (feuille jaune du dossier)

### **JALON PERSONNEL (15 mn)**

Coller les 2 silhouettes de Pierre : 1 écrasée par la peur et l'autre debout face à Jésus qu'ils dessinent

Le catéchiste distribue à chaque enfant sa carte "**Difficultés**" et dit :  
Qu'est-ce qui me semble difficile pour mener à bien cette mission ? Qu'est-ce qui m'empêche d'avancer ?  
Chacun écrit ou dessine sa réponse sur sa carte "**Difficultés**". Y compris l'accompagnateur.

Chacun colle ses cartes sur son carnet de vie.

**DIEU APPELLE ET ENVOIE**  
**Suite étape 4 : Renouveler sa confiance en Christ : pages 136 à 137 du LA**  
**(livre animateur), édition 2011**  
**6<sup>ème</sup> SEANCE**

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »**

**Avant la séance :**

Si vous recevez des témoins, il est préférable :

- De les inviter dès le début de la séance et pour toute la séance.
- De leur envoyer préalablement les questions que vous souhaitez leur poser, par exemple :
  - A quoi Jésus vous appelle-t-il aujourd'hui ? Quelle mission Jésus vous donne-t-il ?
  - Comment répondez-vous à cet appel de Jésus ?
  - Quelles difficultés rencontrez-vous ? Comment Jésus vous aide-t-il à cheminer pour surmonter ces difficultés ?
  - Quels fruits de l'Esprit, donnés par Jésus, avez-vous reçus et/ou développés grâce à votre mission ?

**Matériel** : pièce n° 5 du puzzle « m'aimes-tu ? »

**TEMPS DE PRIERE (10 mn) ou à la fin de la séance cf p 137 du LA**

Reprendre le jalon collectif, faire parler les enfants sur ce qu'ils ont découvert lors des séances précédentes et présenter aux témoins.

Réciter avec eux le CREDO

**SIMON, M'AIMES-TU ? (Jn 21,15-19) p 136 du LA (20 mn)**

Lire le texte puis échanger avec les enfants p 136

Travail avec la silhouette de Jésus et la silhouette de Pierre

**INTERVENTION DES TEMOINS ou TEMOIGNAGE SUR LA VIE CONSACREE p 137 du LA (20 mn)**

Découpage de notre silhouette p 21 du classeur : comment peut-on suivre Jésus ?

**JALON PERSONNEL (10 mn) :**

Le catéchiste distribue à chaque enfant sa carte "Mission" et dit :

« Qu'est-ce que Jésus me demande de faire, de vivre pour le suivre ? »

Chacun écrit ou dessine sa réponse sur sa carte "Mission". Y compris l'accompagnateur.

## **DIEU APPELLE ET ENVOIE**

**étape 5 : LA MISSION : pages 138 à 139 du LA (livre animateur), édition 2011**

**7<sup>ème</sup> SEANCE**

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »**

**Matériel** : les pièces n° 6, 7 et 8 du puzzle ; lecteur DVD pour lecture BD animée

### **TEMPS DE PRIERE (15 mn)**

Reprendre le jalon collectif, faire parler les enfants sur ce qu'ils ont découvert lors des séances précédentes.

Réciter avec eux le CREDO de Nicée-Constantinople

Le Symbole dit de Nicée-Constantinople tient sa grande autorité du fait qu'il est issu des deux premiers Conciles œcuméniques (325 et 381).

### **LA PENTECOTE p 138 du LA (30 mn)**

Suivre le déroulement p 138

Le jalon collectif sera complété au fur et à mesure.

### **JALON PERSONNEL (15 mn) :**

Exploiter avec eux la fiche p18-19 « comme un cadeau » qui reprend tout le module avec les extraits du CREDO symbole de Nicée Constantinople

Qu'est-ce que je choisis de faire pour être plus proche des autres, plus proche de Dieu ?

**DIEU APPELLE ET ENVOIE**  
**Suite étape 5 : LA MISSION : pages 139 à 141 du LA**  
**(livre animateur), édition 2011**  
**8<sup>ème</sup> SEANCE**

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »**

**Matériel** : reproduction des 3 sacrements de l'initiation chrétienne ; livre « Seigneur, apprends-nous à prier »

Reprendre le jalon collectif, faire parler les enfants sur ce qu'ils ont découvert lors des séances précédentes.

**LES SACREMENTS DE L'INITIATION CHRETIENNE p 139 du LA (20 mn)**

Suivre le déroulement p 139 à partir du point 6

Classeur des enfants : p16

**JALON COLLECTIF**

Compléter le visuel

**JALON PERSONNEL (15 mn) :**

Le catéchiste distribue à chaque enfant sa carte "Fruits" et dit :

« Quels sont les fruits de l'Esprit qui m'aident à accomplir ma mission, à suivre Jésus ? »

Chacun écrit ou dessine sa réponse sur sa carte "Fruits". Y compris l'accompagnateur.

Chacun colle sa carte sur son carnet de vie.

**TEMPS DE PRIERE (15 mn)**

Vous pouvez vivre la célébration de fin de module proposée p 141.

P. 141 : ERREUR : Il est écrit : "Le catéchiste invite les enfants à lire avec lui la prière p.20". Or, cette prière se trouve à la p. **17**.