**Kit des nouvelles pages du classeur ANNEE BLEUE**

**À la fin de chaque module, vous terminerez par les fiches «comme un cadeau» pour le relire.**

DIEU FAIT ALLIANCE

* **Étape 2 : Dieu renouvelle sans cesse son Alliance (pages 57 à 61)**

Complément sur le thème : « les 10 paroles de vie » (page 59) :

Le catéchiste dit :

*Les 10 commandements sont aussi appelés les 10 paroles de vie car elles ouvrent un chemin de vie qui permet de vivre en communion avec Dieu et avec les autres.*

*Tout au long de son histoire, le peuple d’Israël aura sans cesse à vivre cette loi, que Jésus résumera dans le commandement de l’amour de Dieu et du prochain (Mt 22,34-40)*

*Le chemin est parfois difficile, mais Dieu en offrant ces paroles fait confiance à l’homme. Ce n’est pas un ordre qu’il donne, il ne veut pas la soumission, l’écrasement de l’homme. La loi est donnée pour aider à grandir, à s’élever.*

*L’Alliance est un principe de vie, elle est une Alliance d’amour, elle est offerte par Dieu qui sollicite une réponse de l’homme.*

*Pour l’homme, l’Alliance se manifeste concrètement par des signes, des gestes, des paroles, des réponses, des attitudes qui disent la fidélité, la confiance, la durée, l’engagement, etc.*

Après les 10 commandements, à la place du questionnement bas page 60 et haut p61, le catéchiste demande :

*Et nous, comment pouvons-nous répondre à l’Alliance que Dieu nous propose encore aujourd’hui ?*

*Comment prendre soin de cette Alliance ?*

Le catéchiste peut aider les enfants à répondre à ces deux questions :

* OFFRIR : offrir sa journée, la placer dans les mains de Dieu. Offrir un temps de silence, un bouquet de fleurs, etc.
* DIRE MERCI : nous pouvons remercier pour l’amitié, pour la beauté des paysages, pour la vie si merveilleuse, pour l’amour de nos parents, pour quelques choses qui nous touche, etc.
* DEMANDER PARDON : rompre une relation avec un autre, c’est couper l’Alliance avec Dieu. Demander pardon, c’est préserver le lien, montrer notre envie de toujours rester unis malgré nos faiblesses.
* DIRE « s’il te plaît » : il ne faut pas hésiter à demander de l’aide à Dieu. Il nous a promis de toujours nous accompagner si nous le désirons. Il nous l’a dit, il nous le répète tout au long de la Bible et aujourd’hui encore (vous serez mon peuple et je ferai de vous une nation sainte) ! il faut juste avoir envie de garder son Alliance …
* DIRE SA RECONNAISSANCE, MONTRER SON AMITIÉ : dans le désert, le peuple n’a pas manifesté sa reconnaissance à son Dieu dès les premiers pas. Bien au contraire : il murmure contre lui… il se plaint… C’est peu à peu qu’il apprend à connaître Celui qui deviendra « Trésor » pour sa vie… C’est peu à peu qu’il se prépare à laisser éclater sans retenue son attachement.

Les enfants écrivent leurs réponses sur des bulles à coller autour de la reproduction des tables de la Loi.

* **Étape 4 bis : La Nouvelle Alliance réalisée par la mort et la résurrection de Jésus (Nouvelle étape)**

**Enjeu de l’étape** : Jésus ne se contente pas d’annoncer une Nouvelle Alliance ; il la réalise définitivement en livrant sa vie entre les mains des hommes, en mourant sur la croix et en ressuscitant le troisième jour. C’est le mystère pascal, cœur de la foi chrétienne. C’est l’Alliance Nouvelle et éternelle qui nous est toujours offerte.

Avant la séance : vous pouvez lire la fiche biblique : l’onction de Béthanie page 3 de ce livret

Accueil- Passerelle : Le catéchiste demande aux enfants de regarder le mur d’expression et de dire ce dont ils se souviennent particulièrement autour du nouveau commandement donné par Jésus. Le catéchiste reprend ce qui vient d’être dit par les enfants et complète si nécessaire. Il dit :

*Jésus nous a dit de nous aimer les uns les autres comme il nous aime. Tout au long de sa vie,* il *nous a montré comment faire en allant à la rencontre des petits, des exclus, des rejetés, en les accueillant. Découvrons une de ces rencontres.*

**ATTENTION :**

**Il y a une erreur dans le classeur : il manque le vitrail de l’onction à Béthanie qui devrait être à la page 14 et le vitrail de la résurrection y est deux fois aux pages 5 et 15.**

**Le vitrail de l’onction à Béthanie sera sur le site « À la rencontre du Seigneur » et une fiche du classeur avec ce vitrail sera distribuée par la Procure.** (information de l’éditeur début juillet 2017)

Dans un premier temps : Inviter les enfants à regarder le vitrail de l’onction à Béthanie.

Puis, chaque enfant partage au groupe un élément de son observation, les autres n’ajoutent pas de commentaire. Quand tous les enfants se sont exprimés, redonner la parole aux enfants qui le souhaitent pour compléter et réagir.

Ensuite, le catéchiste lit aux enfants le texte Mt 26,6-13, les enfants écoutent le texte en regardant le vitrail. Puis le catéchiste invite les enfants à découvrir le texte dans « Parle Seigneur, ta Parole est un Trésor » à la page 283.

Par groupe de deux, les enfants cherchent ce qui est commun entre le texte et le vitrail, et ce qui est différent. Les groupes mettent en commun ce qu’ils ont relevé.

L’échange se poursuit à partir des questions :

* *Quelles sont les réactions des différents personnages ?*
* *Qui est cette femme ? Que fait-elle à Jésus ? Pourquoi ?*
* *Pourquoi réagissent –ils comme cela ?*
* *Que dit Jésus ? Pourquoi ?*

Le catéchiste invite ensuite les enfants à lire les versets suivants de 14 à 16 et leur demande de regarder la page 14 de leur document : vitrail qui représente la crucifixion. Le catéchiste demande :

* *Qu’apprenons-nous de plus ?*
* *Que va-t-il se passer pour Jésus ?*
* *Que savons-nous de la mort de Jésus ?*

Le catéchiste dit :

Jésus avant de mourir a annoncé sa mort mais aussi sa résurrection. Il a dit à ses amis que la mort n’aurait pas le dernier mot, qu’elle serait vaincue car grâce à Dieu la vie est plus forte que la mort.

Les enfants regardent le troisième vitrail qui illustre la résurrection page 5 de leur document. Chacun exprime ce qu’il perçoit de la résurrection à la vue du vitrail.

On peut terminer cette étape par un temps de prière avec le chant page 20 du document enfant (couplets 3 et 4).

L’enfant prendra le temps de garder une trace de ce qui l’a touché au cours de cette étape.

**A la fin du module** : Chaque enfant prend le temps de relire son carnet de vie. Puis, on se redit ce que l’on a vécu pendant tout le module. Qu’a-t-on découvert ?

Puis chacun peut s’exprimer : Qu’ai-je appris ? Qu’ai-je expérimenté ? Quelles questions me reste-t-il ? Quelle est mon expérience de Dieu ?

Puis on découvre **aux pages 18-19 : « comme un cadeau »**

Elle décrit le fil rouge de l’itinéraire de foi

Puis chacun peut s’exprimer : à travers ce que j’ai découvert, Seigneur, à quoi m’appelles-tu ?

Pour approfondir le thème de la prière eucharistique, vous trouverez une fiche page 4 de ce livret.