**DIEU FAIT ALLIANCE**

**DEUXIEME SEANCE**

**ETAPE 1 (p54 à 56 du LA) : L’origine de l’Alliance de Dieu avec les hommes**

Fiche « repères iconographiques » qui détaille l’enluminure p 1 du classeur fournie par le SDC

On affiche la banderole « Dieu a donné la vie à l’homme pour lui offrir son Alliance » ainsi que la fresque : mur d’expression.

**TEMPS DE PRIERE**

Commencer par prier le Notre Père dans le carnet de vie (1ère prière)

ETAPE 1 : livre du catéchiste p54 à 56

1. **HISTOIRE DE ADAM ET EVE OU LA CREATION RACONTEE AUX ENFANTS livre de la Genèse 2 et 3 (30 mn)**

On résume la lecture du livre de la Genèse 2 Le jardin d’Eden (vu lors de la 1ère séance)

On regarde à nouveau la fresque de Michel Ange. C’est ce récit qui a inspiré le peintre pour réaliser cette fresque.

Que pensez-vous de son œuvre ?

Montrer p 34 le détail des mains puis leur lire « Parle Seigneur, ta Parole est un trésor » p 561 le commentaire sur la fresque

On rappelle les liens entre la fresque et la banderole « Dieu a donné la vie à l’homme pour lui offrir son Alliance » évoqués au §2. Puis : que peut-on dire de ce que Dieu offre à l’Homme ? (p 54 LA)

1. On lit la suite

**pour les CM2** : « la création racontée aux enfants » : Genèse 3 du 8e paragraphe au 11e (« Le serpent …..j’ai mangé ») ou « Parle Seigneur, ta Parole est un trésor » p26

**pour les CM1 et CE2** : « l’histoire de Adam et Eve » (pomme d’api soleil) Gn3

Cf page 54 en bas

L’homme et la femme, sous l’influence du serpent, repoussent l’invitation de Dieu et veulent vivre comme des dieux. Leur péché a été d’écouter le serpent plutôt que Dieu. Cependant, Dieu nous propose sans cesse son Alliance

1. On poursuit la lecture jusqu’à la fin

Cf p 55

Que représente le serpent ?

Comment l'homme réagit-il ?

Comment la femme réagit-elle ?

Pourquoi se cachent-ils après leur rencontre avec le serpent ?

Comment se comportent Adam et Ève avec Dieu ?

Que fait Dieu pour eux ? Qu'est-ce que cela nous dit de Dieu ?

Le tentateur déforme le message de Dieu, il manipule.

Dieu veut notre bonheur, attend de l’homme sa participation, offre un chemin de vie, une coopération à son œuvre

Dieu prend conscience de leur vulnérabilité, prend soin d’eux (tunique de peau). Il vient à leur rencontre « où es-tu ? »

Dieu est malheureux, cherche à comprendre, veut accompagner l’homme dans sa souffrance

On prend le classeur des enfants à la page 1 pour découvrir l’enluminure qui raconte ce passage biblique, s’aider de la fiche « repères iconographiques » (10 mn)

1. **MUR D’EXPRESSION (p55 au milieu : jalon collectif)**

On écrit sur une bulle bleue « Dieu » + les mots issus de la discussion et sur une bulle jaune « Adam et Eve » + les mots

1. **JALON PERSONNEL (10 mn)**

Ecrire ou dessiner sur le carnet de vie ce qu’ils ont retenu de leur rencontre

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l’année liturgique (cf calendrier de l’année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les évènements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s’aider de « Magnificat junior »**

**Faire le lien avec le document « mon chemin avec Dieu » : page 1 : Dieu créateur, évoquer la Trinité, le signe de croix**