



## MODULE D'ACCUEIL POUR LES ENFANTS DEBUTANTS : DIEU NOUS APPELLE A LE SUIVRE

*Ce module est conçu pour les enfants qui débutent le catéchisme ou pour tous en début d'année. Il peut se vivre en 2 séances d'1h ou 1 séance d'1h30.*

### **Etape 1 : Entendre l'appel de Jésus !**

Avant l'étape 1 :

- Photocopier le document confectionné par le SDC pour le classeur, numéroté de 1 à 4 : 1 par enfant
- Confectionner le dé grand format fourni par le SDC
- Lire la fiche pédagogique « pour mieux vivre des temps d'intériorité » p 157 du livre animateur

### **TEMPS D'ACCUEIL (10 mn)**

Prévoir un temps d'accueil, de présentation, de remise du classeur.

Le catéchiste présente le document confectionné par le SDC et invite l'enfant à remplir la page 1 : son nom, prénom, âge puis le nom de la paroisse, c'est l'occasion d'évoquer l'histoire de son saint patron puis le nom du curé de la paroisse, le jour de la rencontre de caté et les membres de l'équipe.

Possibilité de faire le jeu pour faire connaissance (avec le dé grand format)

JEU (10 mn) : Faisons connaissance !

Chaque joueur lance le dé et répond à la question posée sur la face du dé.

Face « corde à linge » : qui fait partie de ta famille ?

Face « ballon » : que préfères-tu faire quand tu as du temps libre ?

Face « Ecole » : qu'aimes-tu faire à l'école ?

Face « cadeau » : quel cadeau aimerais-tu recevoir ?

Face « soleil » : quel est ton meilleur souvenir de vacances ?

Face « Eglise » : as-tu déjà visité une église ? De quoi te souviens-tu ?

Au second tour, si le dé retombe sur la même face, on rejoue.

**TEMPS DE LA PAROLE DE DIEU (35 mn) :** l'aveugle de Jéricho dans Mc 10,46-52

Au catéchisme, nous cherchons à être chrétien, nous voulons apprendre à vivre avec Dieu, à vivre selon la volonté de Dieu. Mais comment faire pour le connaître ? Par la Bible, la Parole de Dieu...

#### **La Bible**

Montrer le livre. De tout temps, Dieu a voulu entrer en relation d'amour avec les hommes - en Alliance- et pour cela, se faire connaître (Vous pouvez montrer les pages de la frise du carnet de vie qui précèdent celle de Joseph et Marie et qui évoquent : Abraham, Moïse, David, les prophètes).

Mais il y a un livre tout particulièrement important pour nous : c'est l'Evangile ! L'Evangile nous parle de Jésus, le Fils de Dieu ! C'est lui qui nous fait vraiment connaître Dieu.

Alors ouvrons l'Evangile pour le découvrir !

Lire lentement le texte d'évangile : page 2

Si besoin, préciser le sens de certains mots comme « disciples », « David », « Rabbouni » et « foi ». S'aider du lexique dans « Parle Seigneur, ta Parole est un trésor »  
Vérifier que le sens général du récit a été compris.

Avec les plus grands : Gestuation du récit : le catéchiste propose aux enfants de gestuer cette scène (document vert fourni par le SDC). Plusieurs enfants représentent un seul personnage. Le catéchiste constitue un groupe « Jésus » ; un groupe « Bartimée », un groupe « disciples » et un groupe « foule ».

Le catéchiste relit le texte pendant que les enfants gestuent.

Puis, il demande aux enfants ce qu'ils retiennent de ce qu'ils viennent de vivre et ce qui les a touchés :

- Que s'est-il passé lors de la rencontre entre Jésus et Bartimée ?

*Bartimée a entendu parler de Jésus, apprend qu'Il vient, il crie et l'appelle en exprimant toute sa confiance en lui. Jésus l'entend, l'appelle. Bartimée bondit, court vers Jésus. Jésus lui demande ce qu'il veut et le guérit.*

- Pourquoi, à votre avis, Bartimée a-t-il crié et appelé Jésus ? Il ne le connaissait pas encore, il avait dû en entendre parler... Qu'est-ce qui a pu lui donner envie d'appeler Jésus ?

- Et vous, avez-vous déjà entendu parler de Jésus ? Qu'avez-vous entendu ? Qu'est-ce qu'on dit de Jésus ?

**Laisser les enfants s'exprimer. Leur demander de dire ce qu'ils connaissent de Jésus.**

Puis proposer de rassembler toutes leurs connaissances en les inscrivant dans la géographie (sur la carte) et dans l'Histoire (sur la frise).

### **Géographie.**

Situer la Palestine dans le monde.

Regarder la carte de la Palestine au temps de Jésus qui se trouve dans le classeur. Repérer la naissance de Jésus à Bethléem. Y a-t-il sur cette carte des images qui évoquent quelque chose pour eux ? A partir de ce qu'ils disent, en s'aidant de ce qui est représenté sur la carte, raconter rapidement la vie, la mort et la résurrection de Jésus. Situer ces événements sur la carte.

### **Histoire**

Garder la carte de Palestine et ouvrir la frise historique du carnet de vie des enfants à la page de Marie et Joseph puis à la suivante sur Jésus-Christ.

*Il y a 2000 ans (date tellement importante pour le monde, qu'on compte désormais les années désormais à partir de cet événement : on est en 2016 après Jésus !), Marie et Joseph ont dit oui à la venue du Fils de Dieu dans notre monde (Noël). « Jésus, après avoir grandi à Nazareth avec Marie et Joseph commence à faire parler de lui. Il accueille les pauvres, guérit les malades, donne le pardon de Dieu qu'il appelle Père. Les chefs religieux ne le supportent pas : ils le font mourir sur une croix. Mais Dieu ressuscite son Fils par la puissance de l'Esprit Saint. De nombreux témoins rapportent que Jésus est vivant pour toujours ».*

- qu'est-ce qui a changé pour Bartimée et pour la foule entre le début et la fin de la rencontre ?

*Au début : Bartimée était dans les ténèbres, enfermé dans son handicap, sa mendicité. La foule ne veut pas voir Bartimée, elle souhaite lui imposer le silence, l'exclut de la société.*

*Grâce à Jésus, la foule se convertit, elle s'adresse à Bartimée, le reconforte. Bartimée quitte sa condition initiale pour être dans la lumière et sans attendre, il suit Jésus comme un véritable disciple.*

*On le voit : le grand changement pour Bartimée, c'est qu'il se met à « suivre Jésus »*

D'après vous, que signifie « suivre Jésus, suivre le Christ » ?

En lien avec la fête de la Toussaint, on peut évoquer les saints qui ont eux aussi suivi Jésus.

Possibilité éventuellement, d'évoquer différents saints (les amis de Jésus) que les enfants connaissent...

Noter différents points qui les caractérisent : ils aiment Jésus et ils aiment les autres avec Jésus (ils se donnent du mal pour eux)

- Qu'avez-vous découvert sur Jésus ?

*Jésus est attentif à nos cris, il nous entend, nous écoute, nous appelle, nous sollicite (que voulons-nous ?), nous répond, nous guérit, nous rejoint là où nous en sommes, nous rend la dignité, nous restaure pleinement homme et femme. Le projet de Dieu est pour tous.*

## **TEMPS DE PRIERE (15 mn)**

On l'a vu dans l'Evangile : c'est la rencontre de Jésus qui change la vie de Bartimée, c'est la rencontre de Jésus qui peut, à nous aussi, nous donner la joie profonde de Bartimée.

C'est dans la prière que nous pouvons, comme Bartimée, crier vers Jésus, l'appeler, lui parler...

Dans la vie de tous les jours, pour appeler quelqu'un, on lui téléphone, on va le voir, on sonne à sa porte... Mais la manière d'appeler Jésus, c'est la prière.

La prière, c'est quoi pour vous ?

Et vous, est-ce que vous priez ? Quand ? Comment ?

*On peut prier partout et tout le temps (puisque Jésus nous a dit « je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps »). mais il nous invite aussi à prendre chaque jour un moment spécialement pour être avec lui (« quand tu pries, monte dans ta chambre, ferme la porte et prie ton Père qui est là dans le secret »).*

Mais pourquoi faut-il prier ?

*Surtout parce que c'est Jésus qui nous le demande, c'est Jésus qui nous donne rendez-vous ! Dieu nous a donné son Fils pour qu'il soit avec nous, qu'il vive en nous. Sommes-nous prêts à l'accueillir ?*

*Proposer une définition de la prière : « prendre du temps avec quelqu'un qui m'aime » Quand on aime quelqu'un, on va le voir, on prend du temps pour être avec lui, pour lui parler, l'écouter...*

Mais pour commencer la prière, pour nous préparer à accueillir Jésus, nous faisons le « signe de la croix » (un signe qui a été fait sur notre front la 1<sup>ère</sup> fois au moment de notre baptême...). Pour vous aider, vous pouvez utiliser le document A sur le signe de la croix.

En faisant le signe de croix,

- comme Bartimée, je dis ma confiance en Dieu qui s'approche de moi
- et je lui ouvre mon cœur pour me préparer à l'écouter.

Faire le signe de croix :

- La main sur le front : « Dieu le Père, Créateur de tout chose m'aime tellement...
- La main sur le ventre : ...qu'il a envoyé son Fils Jésus, qui s'est fait tout petit, tout proche de moi...
- La main sur l'épaule gauche puis sur l'épaule droite : ... pour pouvoir m'embrasser et me remplir de tout son amour, (c'est l'Esprit Saint) ».

Proposer une gestuation : document B ; les paroles sont p.18 du module «Dieu se fait proche»

## Etape 2 : Suis-je prêt à suivre Jésus ?

### TEMPS DE LA PAROLE DE DIEU (30 mn)

Vous pouvez proposer à nouveau la gestuation de l'aveugle de Jéricho.

A Jéricho, Jésus rencontre Bartimée : il lui donne de pouvoir le suivre alors qu'il était arrêté, sur le bord du chemin, rejeté par la foule.

Et vous, êtes-vous prêts à suivre Jésus ? Avez-vous envie, comme Bartimée de suivre Jésus ?

NB : on a vu des éléments importants pour suivre Jésus :

- o Le connaître et l'écouter (apprendre qui il est grâce à l'Evangile) => la formation
- o L'appeler, prendre du temps avec lui => la prière
- o Comme lui, avec lui, aimer les autres, les servir, les appeler eux aussi à suivre Jésus => le service, la fraternité, l'évangélisation

Mais si Jésus désire plus que tout que Bartimée puisse le suivre, être avec lui... il sait aussi que ce n'est pas facile, il sait ce qui l'empêche de le faire. Il pourrait le guérir directement, mais il préfère lui poser une question. Quelle question lui pose-t-il ?

*Cette question est vraiment importante : à votre avis, pourquoi ?*

*Jésus respecte la liberté de chacun, souhaite que Bartimée formule sa demande, qu'il soit acteur de sa conversion. La question a pour but de susciter chez lui une demande croyante explicite.*

Et vous, si Jésus vous posait la question : que répondriez-vous ?

Aujourd'hui encore, Jésus veut me guérir, me rendre capable de le suivre : il agit pour moi ! Ce sont les sacrements ! (page 3)

Au catéchisme, nous chercherons à préparer, à recevoir ces sacrements.

Essayer d'évoquer ces sacrements en réponse à ce que les enfants ont pu exprimer plus haut (que veux-tu que je fasse pour toi ?).

- Le baptême : Je suis aimé plus que tout ; Je reçois une famille : la famille des chrétiens pour grandir dans la vie...
- La confirmation : Jésus me rend fort, il vient fortifier mon cœur pour que je dépasse mes peurs, pour que je puisse aimer, pardonner même quand c'est difficile...

- L'eucharistie (c'est la messe) : Jésus m'unit à lui, il me prend avec lui pour faire de toute ma vie, une vie d'amour, donnée à Dieu et aux autres. C'est la source et le sommet !
- Le pardon : Jésus me pardonne mes péchés, ces péchés qui me replient sur moi-même, qui me découragent, qui me font baisser les bras, qui me coupent des autres (que j'ai blessés)... En me pardonnant, Jésus guérit mon cœur, il lui redonne toute sa joie ! Avec Jésus, je peux changer ! Le mal ne sera jamais le plus fort !

#### **UNITE DES 3 SACREMENTS : pour aller plus loin pour les catéchistes**

*Par le sacrement du baptême, le chrétien est sacramentellement assimilé à Jésus qui anticipe en son Baptême sa mort et sa résurrection ; il doit entrer dans ce mystère d'abaissement humble et de repentance, descendre dans l'eau avec Jésus, pour remonter avec Lui, renaître de l'eau et de l'Esprit pour devenir, dans le Fils, fils bien-aimé du Père et vivre dans une vie nouvelle. (catéchisme de l'Eglise Catholique, n°537)*

*Par le sacrement de la confirmation, le lien des baptisés avec l'Eglise est rendu plus parfait, ils sont enrichis d'une force spéciale de l'Esprit Saint afin de répandre la foi par la parole et par l'action en vrais témoins du Christ. Ce sacrement est nécessaire à l'accomplissement de la grâce baptismale. (catéchisme de l'Eglise Catholique, n°1285)*

*Par le sacrement de l'eucharistie, le chrétien participe avec toute la communauté au sacrifice même du Seigneur, sacrifice eucharistique qu'il institua à la dernière Cène pour perpétuer le sacrifice de la Croix au long des siècles jusqu'à ce qu'Il vienne et confier à l'Eglise le mémorial de sa mort et de sa résurrection : sacrement de l'amour, signe de l'unité, lien de la charité, banquet Pascal dans lequel le Christ est reçu en nourriture. L'Eucharistie est « source et sommet de toute la vie chrétienne » (catéchisme de l'Eglise Catholique, n°1322 et 1324)*

#### **ET SI NOUS PARTIONS ENSEMBLE A LA RENCONTRE DE JESUS POUR DECOUVRIR QUI EST DIEU ? page 4 (15 mn)**

Il est temps de m'engager !

Pour partir à l'aventure, que faut-il emporter ? Que faut-il mettre dans son sac à dos ?

Si je me mets à la suite de Jésus, le sac à dos dit l'itinéraire. De quoi ai-je besoin pour partir à la rencontre de Jésus ?

Dans le sac à dos (être inventif) :

- La boussole (pour savoir la direction) : Parle Seigneur, ta parole est un trésor ou l'Evangile,
- la lampe : Jésus (un lumignon) ; => le coin prière (que je peux préparer : cf. dessous)
- la tente : l'Eglise ; => la liste des noms et les coordonnées de mon équipe de kt
- des bonbons (!) : des prières dans mon carnet de vie ;
- guide touristique : mon chemin de vie ;
- ma nourriture : l'hostie ; => les horaires de messes
- un vêtement de rechange : le pardon ;
- des chants (jeux) ; horaires des messes ; classeur, trousse avec mes crayons, ciseaux et la colle ; carte de la Palestine....

Les enfants écrivent ou dessinent dans le sac à dos et tout autour ce qu'ils veulent emporter.

## TEMPS DE PRIERE (15 mn)

### Coin prière au kt et à la maison

Redire son importance, avoir un endroit dédié à la prière facilite grandement la prière, construire ensemble le coin prière au kt pour les aider à le mettre en place chez eux, ceux qui en ont un peuvent témoigner.

Installer une croix ou une icône, une bougie, une Bible, un chapelet, une statue ou une représentation de Marie .... On peut ajouter un élément en fonction des fêtes ou des événements : crèche, photo d'un ami malade, des fleurs ....

Le signet de St Martin de Tours (messe de rentrée) peut faire partie du coin prière et les aider à prier.

Reprendre l'apprentissage du signe de la croix

### La prière du Notre Père

Les enfants nouvellement arrivés, sont accueillis par les anciens : (prévoir un rite d'accueil, un rite d'engagement des enfants)

Par exemple :

Dans le coin prière, ils se mettent en demi cercle, tournés vers les nouveaux, et leur annoncent : « Confiance, lève-toi : Jésus t'appelle »

Les nouveaux alors s'approchent et reçoivent la croix (pour le coin prière) ; ils peuvent inscrire leur nom et coller leur photo sur la liste de l'équipe...

Vivre alors tous ensemble le temps de prière, avec la prière de famille (Jésus nous apprend à lui demander ce dont nous avons vraiment besoin pour suivre Jésus)

C'est Jésus qui nous a donné cette prière. On peut la retrouver dans la Bible (Mt 5,7-13 et Lc 11,1-4). La lire ensemble (2<sup>e</sup> partie du carnet de vie).

*Il ne s'agit pas d'expliquer le Notre Père. Si les enfants posent des questions de compréhension, répondre simplement. Il s'agit de se familiariser avec le vocabulaire pour petit à petit le faire sien.*

Proposer une gestuation du Notre Père (document fourni par le SDC).

Pour conclure, réciter ensemble la prière à la page 4.