

**DIEU SE DONNE (année bleue) - Etape 1 : DONNER ET RECEVOIR  
PREMIERE SEANCE**

**Etape 1 : p 96 du livre animateur**

**Elle peut se vivre en 2 séances en faisant bien le lien avec l'année liturgique : Noël et Epiphanie**

**Avant la séance :** lire p114 du livre animateur c'est une introduction au module réalisée par Mgr Boivineau (Pour aller plus loin) puis lire la page 94 « itinéraire du module » puis la fiche pédagogique n°5 « pour mieux vivre des temps d'intériorité avec les enfants » p158 du livre animateur pour le temps de prière.

**Matériel :** le CD donné par le service diocésain de la catéchèse (chanson de Marie Laforêt)

**Jalon collectif :** fabriquer un paquet cadeau avec une boîte en carton sur lequel les enfants pourront écrire

**A chaque séance : Etre bien en lien avec l'année liturgique (cf calendrier de l'année liturgique : différents temps, fêtes religieuses, des Saints) et avec les événements de la paroisse, nationaux ou mondiaux ; s'aider de « Magnificat junior »**

**1- TEMPS DE PRIERE (15 mn)**

Prendre le calendrier liturgique et faire repérer les enfants : le temps de Noël, l'Epiphanie puis le temps ordinaire. Chanter un chant de Noël (« Il est né le divin enfant » ou autre)

Prendre la prière de l'Angélus sur le carnet de vie (lien avec l'année liturgique)

Confier au Seigneur cette année 2015 et demander aux enfants s'ils souhaitent s'exprimer : demande, merci....

**2- COMMENT LES ENFANTS ONT-ILS VECU NOËL ? (15 mn)**

Les laisser s'exprimer puis exprimez-vous sur ce que vous avez vécu.

But : les faire réfléchir sur le sens de DONNER et RECEVOIR.

Puis évoquer la fête de l'Epiphanie (lexique p 491 « Parle Seigneur, ta parole est un trésor), la galette des rois. Les Mages sont venus adorer Jésus : ROI, DIEU et HOMME

L'OR de Melchior célèbre la royauté : offert aux ROIS, métal magnifique, brillant et très précieux ; Et moi, quel or j'offre au Christ ? ce qui m'est le plus précieux ?

L'ENCENS de Balthazar évoque la divinité : résine qui se brûle, elle est offerte à DIEU. Sa fumée sent très bon et s'élève dans le ciel. Et moi, quel encens je brûle ? du temps préservé rien que pour Dieu ?

La MYRRHE de Gaspard annonce la souffrance rédemptrice de l'HOMME à venir sous les traits de l'enfant : résine parfumée d'un arbre d'Arabie, le balsamier. On s'en servait au temps de Jésus pour guérir des blessures et pour enduire le corps des défunts. Et moi, quelle myrrhe j'apporte ? un geste, une parole qui apaise, qui guérit ?

**3- CADEAU (15 mn) : p 96 du livre animateur**

- Faire écouter la chanson (3'40) ; une autre porte d'entrée peut être choisie : un photo-langage est disponible sur le site diocésain de la catéchèse
- Prendre le classeur p1 du module puis poser les questions p96 du livre animateur
- Noter les réponses des enfants : quand nous donnons / recevons, que se passe-t-il en nous ?

**4- JALON COLLECTIF (5 mn)**

Chacun écrit sur une des faces du cadeau : un mot important qui ressort de l'échange

**5- JALON PERSONNEL : CARNET DE VIE (10 mn)**

Découper p21 (classeur) le nom du module et le coller sur le carnet puis les enfants écrivent ce qu'ils ont retenu de la séance. On peut les faire dessiner un cadeau et les faire écrire des mots importants qui sont ressortis de l'échange sur les faces du cadeau.

**Rappeler l'importance de la participation à la messe ainsi que les horaires. Ne pas hésiter à inviter les parents aux temps de prière.**