



# Dieu se fait proche (MAJ 01/08/2016)

*Si vous souhaitez "quelques" compléments...  
pour la mise en œuvre des cinq étapes.*

Pour ce module, les documents sont disponibles : sur le site du diocèse : <http://oise.catholique.fr>  
puis, en bas, dans la colonne de droite « Qui sommes-nous ? », cliquez sur l'onglet « **Les services diocésains** »

- puis dans le cadre de droite, cliquez sur : « **catéchèse** »
  - puis dans l'onglet « catéchèse », sous le titre « Seigneur, tu nous appelles – Catéchèse des 8-11 ans », cliquez sur « **en savoir plus** »
  - puis cliquez sur « **catéchèse par âges et étapes de la vie** »
  - puis dans l'onglet « **Dieu se fait proche** », cherchez les documents dont vous avez besoin.
- ou auprès de vos coordinateurs de catéchèse dans votre paroisse, dans votre école  
ou au Service diocésain de catéchèse (SDC) ([catechese@oise-catholique.fr](mailto:catechese@oise-catholique.fr) / 03 44 06 28 37).

**Pour aborder sereinement la mise en place des séances avec les enfants :**

- avoir vécu l'itinéraire de foi (catéchèse d'adultes)
- visionner le DVD : intervention de Père Roger Hébert ou lire p 77 du livre "Documents du catéchiste" « pour aller plus loin » ou écouter les douze premières pistes du CD fourni par le SDC
- **lire la page 54 « itinéraire du module » du livre "Document du catéchiste" et y revenir avant chaque séance pour bien visualiser le fil rouge du module**
- parcourir le classeur de l'enfant
- pour les textes bibliques « figures bibliques » ; « L'obole de la veuve » (Mc 12, 41-44) ; « Comme des enfants » (Mc 10,13-16), « la prophétie d'Isaïe » (Is11,1-10) « récit de l'enfance de Jésus », vous pouvez vous aider des fiches bibliques p. 78 à 82 du livre animateur
- vous pouvez aussi accéder au site internet : [www.alarencontreduseigneur.fr](http://www.alarencontreduseigneur.fr)
- si vous ne les avez jamais lu, lire les fiches pédagogiques (livre "Documents du catéchiste") qui vous intéressent :
  - Fiche pédagogique n°1, p.153 « Grille de lecture pour lire un texte biblique avec les enfants ».
  - Fiche pédagogique n°2, p.154 « Pour étudier un texte biblique entre catéchistes »
  - Fiche pédagogique n°3, p.155 « Pour lire la représentation picturale d'une scène biblique ».
  - Fiche pédagogique n°4, p. 156 « Grille d'analyse d'une vidéo biblique »
  - Fiche pédagogique n°5, p.157 « Pour mieux vivre des temps d'intériorité avec les enfants »
  - Fiche pédagogique n°6, p.158 « le photolangage »
  - Fiche pédagogique n°7, p.158 « pour utiliser le site [www.alarencontreduseigneur.fr](http://www.alarencontreduseigneur.fr)

Les partitions sont à votre disposition sur simple demande par mail : [sylvie.tison@oise-catholique.fr](mailto:sylvie.tison@oise-catholique.fr)  
(\*): document dans ce dossier de moyens pédagogiques

## **Organisation des séances :**

Prévoir 8 séances pour le module Dieu se fait proche.

(\*)Une fiche « activités : vivre l'Évangile » peut être utilisée à tout moment (feuille bleue)

## **LIEN à L'ANNEE LITURGIQUE**

Au moment de la **TOUSSAINT** : 2 propositions AU CHOIX en fonction du temps imparti :

- **Avec les saints**, comment Dieu s'est fait proche d'eux ? Comment avec eux, il s'est fait proche de son peuple ? Qu'est-ce que Dieu a révélé de son projet, de sa vie, de son amour ? comment se fait-il proche de nous ?
- Organiser une **visite d'église** en découvrant les saints

Au moment de **L'AVENT** : 2 propositions AU CHOIX en fonction du temps imparti :

- Comment Dieu se fait-il proche de nous pendant l'AVENT ? vous pouvez l'évoquer chaque semaine
- Proposer un temps de sacrement de réconciliation (fiche sur le site : pour se préparer au sacrement)

Les textes bibliques suivants seront proclamés :

- Lc 1, 26-38 Annonciation : jeudi 8/12/2016, Fête de l'Immaculée Conception (étape 4)
- Lc 1, 1-20 : entre le 3<sup>e</sup> et le 4<sup>e</sup> dimanche de l'Avent (étape 4)
- Mt 1,18-24 le dimanche 18 décembre 2016, 4<sup>e</sup> dimanche de l'Avent (étape 3)
- Mt 2,13-18, mercredi 28/12, les Sts innocents (étape 4)
- Mt 2, 22-23, la Sainte Famille, vendredi 30/12/2016 (étape 4)

## ITINERAIRE DU MODULE

### ETAPE 1 : Devenir l'ami de quelqu'un et se faire proche de lui

Nous vous conseillons de commencer le tapis d'amitié dès le début de cette étape comme indiqué dans le jalon collectif à la page 58. Vous inscrivez tous les prénoms mais, en ce début d'année, seules les personnes de l'équipe qui se connaissent déjà font des traits entre eux.

Au fur et à mesure des rencontres, les liens se tisseront et vous complétez les traits sur le tapis.

#### **page 55 : Le Petit Prince**

- (\*)Prendre la photocopie du chapitre 21 du Petit Prince jointe au dossier (feuille jaune).
- Avec les CM, dialoguer le texte du Petit Prince pour rendre sa lecture plus vivante.

Pour les CE : l'animateur lira le texte du Petit Prince.

#### **page 56 : (\*)Photo-langage** fourni par le SDC

##### **-temps de prière :**

- Mettre le tapis d'amitié dans le lieu de prière.
- (\*)Proposer aux enfants une fois qu'ils ont répété les deux versets (feuille blanche A3) de s'adresser à Dieu intérieurement, de lui répondre chacun dans son cœur. Seuls ceux qui le souhaitent pourront ensuite exprimer leur réponse.
- Chants :
  - « L'amour de Dieu » à gestuer en particulier avec les CE
  - « Je t'ai appelé par ton nom »

### ETAPE 2 : Sr Emmanuelle, proche des hommes, proche de Dieu

#### **page 57 : sœur Emmanuelle**

- Le DVD « Il suffit d'aimer » ne nous semble pas adapté pour les enfants (un exemplaire est disponible en prêt au SDC). Il est plus facile d'utiliser la BD dans le classeur des enfants.
- Enrichir le questionnement proposé en demandant :
  - Pourquoi sœur Emmanuelle a-t-elle souhaité créer des liens ?
  - Comment fait-elle pour se rendre proche des gens qui l'entourent ?
  - Quelle est la relation de sœur Emmanuelle avec Dieu ? Sont-ils proches l'un de l'autre ?
  - Comment Dieu aide-t-il sœur Emmanuelle à se faire proche des plus pauvres ?

#### **page 58 : haut de page**

- Avant de s'interroger sur l'équipe, le catéchiste demande :
  - Et nous de qui sommes-nous proches ?
  - Est-ce important d'avoir des proches ?
  - Comment puis-je me rendre proche ?
  - Et cette année dans notre équipe, comment nous rendre proches les uns des autres ?... Le catéchiste poursuit alors avec les questions du haut de la page 58.

#### **page 58 : jalon collectif**

- Compléter le tapis d'amitié en traçant les nouveaux liens qui se sont créés dans l'équipe puis poursuivre comme indiqué.
- Découvrir la prière de sœur Emmanuelle p. 6 du classeur et chercher avec les enfants des rapprochements avec ce qui a été vu et travaillé jusqu'à présent.

#### **page 58 : temps de prière**

Chants au choix : « Tu fais ta demeure en nous », « L'amour de Dieu », « Je t'ai appelé par ton nom ».

### **ETAPE 3 : Dieu se fait proche des hommes**

*Ne pas approfondir l'histoire de chaque personnage mais montrer comment, depuis le début de l'humanité, Dieu prend l'initiative d'entrer en relation, de devancer l'appel des hommes en se faisant proche des personnes.*

#### **page 60 : Temps de prière**

- Bande du temps : Dieu fait alliance : le catéchiste peut : soit photocopier les 4 premières pages du carnet de vie  
Soit acheter la frise biblique enfants (1,95 Euros) « Histoire de Dieu avec les hommes »  
Soit simplement déposer son carnet de vie dans le coin prière
- (\*) Les anneaux-paroles à disposer autour des lumignons sont fournis par le SDC

#### **page 61**

- Pendant le temps de prière après le dernier refrain, le catéchiste dit : "Toutes ces paroles sont dites pour nous aujourd'hui". Il invite les enfants à les redire et à se demander pourquoi ils veulent les garder dans leur cœur.
- Jalon personnel :
  - Qu'est-ce qui vous touche dans tout ce que vous avez vu et entendu ?
  - Dans votre vie, Dieu vient-il à votre rencontre ? Quand, comment se fait-il proche de vous ?
- A la fin de cette séance, demander aux enfants d'apporter pour l'étape suivante des représentations de crèches.

### **ETAPE 4 : En Jésus, Dieu vient lui-même dans notre histoire**

Cette étape peut se faire sur deux séances.

Pour préparer cette étape, le catéchiste aura lu au préalable les deux premiers chapitres de l'évangile de Luc et de l'évangile de Matthieu dans la Bible pour en connaître l'intégralité.

#### **page 62 : bas de page**

- Prendre le temps de noter avec les enfants tout ce que cette naissance a de particulier, tout ce qui est exceptionnel en regardant simplement les vignettes.

#### **page 63**

- Nous vous conseillons de ne pas lire Luc 1-2 et Matthieu 1-2, comme indiqué dans le document du catéchiste, avec les enfants mais de travailler et d'échanger à partir des vignettes de leur classeur.
- A la suite de la découverte de toutes les vignettes, le catéchiste demande aux enfants de choisir une ou deux vignettes où ils trouvent que Jésus se fait proche d'eux. Il les interroge : comment et pourquoi Jésus se fait proche d'eux dans ces situations particulières.
- Le catéchiste propose d'aller voir le texte qui correspond aux vignettes choisies par les enfants pour approfondir leurs réflexions. Les textes correspondant aux vignettes 10,11 et 12 ne sont pas dans le livre Parle Seigneur, ta parole est un Trésor. Il faut aller les chercher dans la Bible s'ils sont choisis.
- Le catéchiste demande aux enfants de relever, dans les textes, les mots et expressions, les gestes que nous employons encore aujourd'hui pour dire que Jésus se fait proche de nous.  
Par exemple, Jésus s'est fait proche des bergers en naissant à Bethléem. Ils sont touchés par les anges qui chantent sa Gloire (Luc 2,20). Ils accueillent et reconnaissent Jésus. C'est ce chant que nous reprenons chaque dimanche à la suite des bergers.
- Possibilité de compléter le jalon collectif en collant autour de l'inscription "Jésus Christ, fils de Dieu" les vignettes qui auront été choisies par les enfants (photo 4).

Pour les CE : le catéchiste choisit avant la séance les vignettes et les textes qu'il souhaite approfondir avec les enfants.

Les enfants observent les vignettes en se questionnant : quels sont les personnages, que font-ils, où sont-ils ... Les enfants peuvent prendre la frise dans leur carnet de vie pour lire les fiches d'identité de Joseph, Marie, Jésus (lire notamment les phrases en vert).

Le catéchiste demande aux enfants :

- Et pour vous qui est Jésus ?
- Comment Jésus se fait proche de vous à travers ces images et ces textes ?

- Le catéchiste pourra surtout si c'est au moment de Noël prolonger cette étape :

- en regardant avec les enfants différentes représentations de la Nativité disponibles dans leurs églises, sur le site du diocèse ou que les enfants auront apportées. Pour chaque représentation, les enfants chercheront comment l'auteur a montré que Jésus est proche de nous.

- en interrogeant les enfants sur les crèches qu'ils ont chez eux ou déjà vues : quels sont les personnages des crèches, quels sont les décors...

- en proposant aux enfants de représenter à leur tour en groupe ou individuellement la Nativité en marquant la proximité de Jésus avec le monde, avec chacun d'entre nous. Tout est possible : dessin, pâte à sel, pâte à modeler, cartonnage, santons, playmobil, crèche vivante ...

Les différentes réalisations des enfants pourront être exposées ou projetées pendant la veillée de Noël. Vous pouvez aussi photographier les différentes crèches réalisées par les enfants et en faire un panneau.

#### **page 64 : haut de page avant le jalon personnel**

Le catéchiste complétera la conclusion de l'étape ainsi : « Jésus, Fils de Dieu, tout en étant Dieu, s'est fait proche de nous en prenant entièrement notre condition humaine ; il a été un enfant comme les autres. Cependant, dès le début dans l'ordinaire de sa vie, Dieu montre qu'il est son Père et qu'il est venu sauver tous les hommes. Il vient aujourd'hui encore pour nous sauver. »

#### **ETAPE 5 : Par les sacrements, Dieu continue de se faire proche**

##### **page 65 : La veuve (Mc 12, 41-44)**

- Voir fiche biblique n°2 page 80 du document du catéchiste
- Compléter le questionnement sur le texte de la veuve :
  - Quelle est l'attitude de la veuve ?
  - Jésus se fait-il proche de la veuve ? Si oui, comment ?
  - Par le regard que Jésus porte sur la veuve, que nous invite-t-il à faire ?

##### **page 65 : Les enfants (Mc 10, 13-16)**

- Compléter également le questionnement :
  - Quels sont les gestes de Jésus ?
  - Comment se fait-il proche des enfants ?
  - Quelles sont les qualités des enfants appréciées par Jésus ?

Avec les CE, le catéchiste ne divisera pas le groupe en deux. Il prendra soit les deux textes l'un après l'autre avec l'ensemble du groupe, soit un seul texte qu'il aura choisi avant la séance. Les enfants pourront s'approprier le(s) texte(s) en le(s) mimant et s'attacheront aux gestes, aux regards, aux attitudes, aux paroles... de Jésus. Que veut nous dire Jésus ? Que nous invite-t-il à faire ?

- Pour faire le lien avec les sacrements se questionner : comment aujourd'hui Dieu pose-t-il des gestes d'amour sur nous ?

##### **page 67 : jalon collectif avant le temps de prière**

- Le catéchiste propose aux enfants de choisir une ou deux photos de sacrements et de les coller sur le tapis d'amitié. Il affiche aussi la phrase « Je suis avec vous tous les jours... » (Mt 28, 20) (photos 5 et 6).

##### **page 68 : temps de prière ou célébration.**

- Les auteurs proposent de prendre le chant "Amis dans le Seigneur". Il est bien sur la piste n°3 du CD des enfants. Vous en trouverez un clip sur le lien suivant : <http://www.youtube.com/watch?v=h6TSvuXil-A>

**A la fin du module** : temps de relecture avec la fiche « Comme un cadeau » pages 18-19 :

-comment a-t-on accueilli Jésus ?

-Quels changements, quelles envies dans le cœur des enfants ?

-quelles sont les découvertes des enfants grâce à ce module ? Quelle est leur réponse ?